

ГЭР БҮЛ, ХӨДӨЛМӨР, НИЙГМИЙН ХАМГААЛЛЫН САЙД,
БОЛОВСРОЛЫН САЙДЫН ХАМТАРСАН ТУШААЛ

2026 оны дугаар сарын өдөр

Дугаар /

Улаанбаатар хот

Журам батлах тухай

Монгол Улсын Засгийн газрын тухай хуулийн 24 дүгээр зүйлийн 2 дахь хэсэг, Хүүхэд хамгааллын тухай хуулийн 23 дугаар зүйлийн 23.8 дахь хэсгийг тус тус үндэслэн ТУШААХ нь:

1.“Боловсролын сургалтын байгууллага, сүм хийдийн орчны аюулгүй байдалд нөхцөл байдлын үнэлгээ хийх журам”-ыг хавсралтаар баталсугай.

2. Энэхүү тушаалын хэрэгжилтийг хангаж, мэргэжил, арга зүйн удирдлагаар хангаж, хэрэгжилтийг тайлагнаж ажиллахыг Боловсролын ерөнхий газрын дарга /...../, Хүүхэд, гэр бүлийн хөгжил, хамгааллын ерөнхий газрын дарга /...../ нарт тус тус үүрэг болгосугай.

3. Энэ тушаалын хэрэгжилтэд хяналт тавьж ажиллахыг Гэр бүл, хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын яамны Гэр бүлийн бодлогын газар /...../-т, Боловсролын яамны /...../-т тус тус үүрэг болгосугай.

ГЭР БҮЛ, ХӨДӨЛМӨР,
НИЙГМИЙН ХАМГААЛЛЫН САЙД

Т.АУБАКИР

БОЛОВСРОЛЫН САЙД

Л.ЭНХ-АМГАЛАН

Гэр бүл, хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын сайд, Боловсролын сайдын 2026 оны ... дугаар сарын ...-ны өдрийн ... дугаар хамтарсан тушаалын хавсралт

БОЛОВСРОЛЫН СУРГАЛТЫН БАЙГУУЛЛАГА БОЛОН СҮМ ХИЙДИЙН ОРЧНЫ АЮУЛГҮЙ БАЙДАЛД НӨХЦӨЛ БАЙДЛЫН ҮНЭЛГЭЭ ХИЙХ ЖУРАМ

Нэг. Нийтлэг үндэслэл

1.1.Боловсролын сургалтын байгууллага болон сүм хийдийн орчны аюулгүй байдалд нөхцөл байдлын үнэлгээ хийх харилцааг Хүүхэд хамгааллын тухай хууль, Боловсролын ерөнхий хууль, Төр, сүм хийдийн харилцааны тухай хууль, тэдгээртэй нийцүүлэн гаргасан бусад хууль тогтоомж, энэхүү журмаар зохицуулна.

1.2.Боловсролын сургалтын байгууллага болон сүм хийдийн орчны аюулгүй байдалд нөхцөл байдлын үнэлгээ хийх үйл ажиллагааны зорилго нь хүүхдийн аюулгүй байдлыг хангах, хүүхдэд тулгарч болзошгүй эрсдэлээс урьдчилан сэргийлэх, хүүхэд хамгааллын бодлогын хэрэгжилтийг хангах, хүүхдийг гэмт хэрэг, зөрчил, хүчирхийлэл, үе тэнгийн дээрэлхэлтэд өртөхгүй байх орчныг бүрдүүлж ажиллах хуулиар хүлээсэн үүргийг биелүүлэхэд чиглэнэ.

1.3.Энэхүү журамд цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургууль, мэргэжлийн боловсролын сургууль, политехник коллеж, коллеж, их сургууль, Төр, сүм хийдийн харилцааны тухай хуулийн 8 дугаар зүйлийн 1 дэх хэсэгт заасан шашны сургууль, хүүхэд суралцаж, байрлаж, үйлчилгээ авч байгаа, эсхүл хүүхэд оролцох үйл ажиллагаа зохион байгуулдаг сүм хийд, шашны байгууллага (цаашид "байгууллага" гэх)-д тус тус хамаарна.

1.4.Нөхцөл байдлын үнэлгээнд хүүхдийн эрх, дээд ашиг сонирхол, аюулгүй байдлыг нэн тэргүүнд тавих, хүүхдийн оролцоог нас, хөгжлийн онцлогт тохируулан хангах, ялгаварлан гадуурхахгүй байх, хүртээмжтэй байх, хувийн болон эмзэг мэдээллийг хамгаалах, нотлох баримтад тулгуурлах, эрсдэлд суурилсан, давхардалгүй байх зарчмыг баримтална. Үнэлгээгээр шашны сургаал, зан үйлийн агуулгад дүгнэлт хийхгүй болно.

1.5.Үнэлгээ нь суралцагчид ээлтэй, аюулгүй орчинд суралцах боломж нөхцөлөөр хангагдсан эсэхийг тогтоож, байгууллагын түвшинд сайжруулах шаардлагатай асуудлыг илрүүлэх, болзошгүй эрсдэлээс сэргийлэх оношилгоо байна.

1.6.Энэ журмын хүрээнд “нөхцөл байдлын үнэлгээ” гэж хүүхдийн аюулгүй байдалд нөлөөлөх, удирдлага-зохион байгуулалт, материаллаг болон гадаад орчны аюул, эмзэг байдлыг тогтоож, эрсдэлийг үнэлэн, арга хэмжээний хэрэгцээг тодорхойлох үйл ажиллагааг; “өөрийн үнэлгээ” гэж тухайн байгууллага энэ журмын дагуу өөрөө хийх үнэлгээг; “мэргэжлийн үнэлгээ, дүгнэлт” гэж хууль тогтоомжоор эрх олгогдсон, зөвшөөрөлтэй, итгэмжлэгдсэн эсхүл мэргэшсэн байгууллага, этгээдийн тухайн чиглэлээр гаргасан хэмжилт, дүгнэлт, зөвлөмжийг; “нөхцөл байдлын

зураглал” гэж хүүхдийн зорчих, суралцах, байрлах, үйлчилгээ авах орчин дахь аюулгүй болон эрсдэлтэй бүс, орц, гарц, нүүлгэн шилжүүлэх зам, хяналт сул хэсэг, осол, зөрчил давтагдсан байршил болон эрсдэлийн бусад эх үүсвэрийг байршлаар нь тэмдэглэн харуулсан мэдээллийг ойлгоно.

Хоёр. Үнэлгээний хэлбэр, давтамж

2.1.Нөхцөл байдлын үнэлгээг тухайн байгууллага өөрийн үнэлгээгээр гүйцэтгэх бөгөөд хууль тогтоомжид заасан болон мэргэжлийн тусгай мэдлэг, хэмжилт, шинжилгээ шаардлагатай тохиолдолд эрх бүхий байгууллага, итгэмжлэгдсэн лаборатори, мэргэшсэн этгээдийн мэргэжлийн үнэлгээ, хэмжилт, дүгнэлтийг үнэлгээний нотлох баримтаар ашиглана.

2.2.Өөрийн үнэлгээ нь: 1/ иж бүрэн өөрийн үнэлгээ; 2/ улирлын эрсдэлийн үнэлгээ; 3/ нэмэлт үнэлгээ гэсэн хэлбэртэй байна.

2.3.Иж бүрэн өөрийн үнэлгээг энэ журмын хавсралтад заасан тухайн байгууллагад хамаарах бүх шалгуураар хийнэ.

2.4.Улирлын эрсдэлийн үнэлгээг өмнөх иж бүрэн болон улирлын үнэлгээгээр илэрсэн эрсдэлийн өөрчлөлт, хэрэгжүүлсэн арга хэмжээний үр дүн, тухайн хугацаанд бий болсон шинэ эрсдэлийг тодорхойлох зорилгоор журмын хавсралтын холбогдох шалгуураар хийнэ.

2.5.Эрсдэлийг бууруулах арга хэмжээний төлөвлөгөөний хэрэгжилтийг улирал тутам хянаж, биелэлтийг гаргана.

2.6.Боловсролын сургалтын байгууллага хичээлийн жил эхлэхийн өмнө эсхүл эхний 30 хоногт иж бүрэн өөрийн үнэлгээ хийж, сургалтын орчны нөхцөл байдлын зураглалыг гаргаж, шаардлагатай тохиолдолд шинэчилж, эрсдэлийн үнэлгээг улирал тутам хийнэ. Иж бүрэн өөрийн үнэлгээ хийсэн улиралд уг үнэлгээг тухайн улирлын эрсдэлийн үнэлгээ хийсэнд тооцно.

2.7.Сүм хийдийн шашны сургууль иж бүрэн өөрийн үнэлгээг жилд нэг удаа эрсдэлийн үнэлгээг улирал тутам хийнэ.

2.7.1.Хүүхэд тогтмол суралцаж, байрладаг, сүм хийд иж бүрэн өөрийн үнэлгээг жилд нэг удаа, эрсдэлийн үнэлгээг 6 сар тутам хийнэ.

2.7.2.Хүүхэд тогтмол суралцаж, байрлаж, үйлчилгээ авдаггүй сүм хийд нь хүүхэд олноор оролцох арга хэмжээний өмнө холбогдох хэсэгт эрсдэлийн үнэлгээ хийж, жилд нэг удаа иж бүрэн үнэлгээ хийнэ.

2.8.Дараах нөхцөл үүссэн бол төлөвлөгөөт хугацааг хүлээлгүй нэмэлт үнэлгээ хийнэ.

2.8.1.хүүхдийн амь нас, эрүүл мэндэд ноцтой эрсдэл, осол, хүчирхийлэл, дээрэлхэлт гарсан;

2.8.2.барилга, талбайн зориулалт, зохион байгуулалт өөрчлөгдсөн;

2.8.3.гамшиг, гал, үер, газар хөдлөлт зэрэг үйл явдал болсон;

2.8.4.эрх бүхий байгууллагын шаардлагаар;

2.8.5.иргэн, хүүхэд, эцэг эх, асран хамгаалагч, харгалзан дэмжигчийн мэдээлэл, гомдлоор шинэ эрсдэл илэрсэн.

2.9.Хууль тогтоомжид тухайн аюулгүй байдлын асуудлаар мэргэжлийн дүгнэлт, сорилт, хэмжилт, магадлагаа, үзлэгийг заавал хийлгэхээр тогтоосон, эсхүл өөрийн үнэлгээгээр мэргэжлийн тусгай мэдлэг шаардсан өндөр эрсдэл илэрсэн

тохиолдолд эрх бүхий байгууллага, итгэмжлэгдсэн лаборатори, мэргэшсэн этгээдээр мэргэжлийн үнэлгээ, хэмжилт хийлгэж, дүгнэлт гаргуулна.

2.10.Мэргэжлийн үнэлгээ, дүгнэлтийг бүх байгууллагаас ижил давтамжаар шаардахгүй бөгөөд өмнө хүчинтэй гарсан дүгнэлт, хэмжилт нь тухайн асуудлыг бодитоор илэрхийлж байгаа, хуульд дахин шинээр авах хугацаа заагаагүй бол давхардуулан шаардахгүй байна.

2.11. Боловсролын сургалтын байгууллага болон сүм хийдийн орчны үнэлгээгээр хүүхэд эрсдэлт нөхцөлд байгаа нь илэрсэн, эсхүл хүүхэд хамгааллын бодлогын хэрэгжилт хангалтгүй гэж үнэлэгдсэн тохиолдолд энэ талаар байгууллагын удирдлага болон Хүүхэд хамгааллын багт нэн даруй мэдээлж, холбогдох арга хэмжээг хууль тогтоомжид заасны дагуу авч хэрэгжүүлнэ

Гурав. Үнэлгээний зохион байгуулалт

3.1.Байгууллагын удирдлага өөрийн үнэлгээний ажлыг зохион байгуулах үнэлгээний багийг байгууллагын бүтэц, үйл ажиллагааны онцлогт тохируулан байгуулна.

3.2.Үнэлгээний багийн гишүүн өөрийн үйл ажиллагаатай холбоотой гомдол, зөрчил, эрсдэлийг үнэлэхэд ашиг сонирхлын зөрчилтэй бол тухайн асуудлын үнэлгээ, шийдвэрт оролцохгүй байна.

3.3.Үнэлгээ хийхээс өмнө багийн гишүүдэд байгууллагаас холбогдох хууль тогтоомж, хүүхэд хамгаалал, эрсдэлийн үнэлгээ, мэдээлэл хамгаалал, аюулгүй байдлын зааварчилгаа өгнө.

3.4.Иж бүрэн, улирлын болон нэмэлт өөрийн үнэлгээг хоёрдугаар хавсралтын маягтаар баримт бичиг шалгах, орчны ажиглалт хийх, хүүхэд болон оролцогч талын санал авах, өмнөх осол, зөрчил, гомдол, хяналтын мэдээлэлд дүн шинжилгээ хийх аргыг хослуулан гүйцэтгэнэ.

3.5.Багийн гишүүд журмын хавсралт маягтаар үнэлгээ хийхдээ шалгуур үзүүлэлтийг хангаж байгаа тохиолдолд “тийм”, хангахгүй байгаа тохиолдолд “үгүй”, тухайн байгууллагад хамаарахгүй тохиолдолд “хамаарахгүй” гэсэн харгалзах нүдийг сонгож тэмдэглэгээ хийнэ.

Дөрөв. Эрсдэлийн түвшин, арга хэмжээ

4.1.Багийн гишүүн тус бүр “тийм”, “үгүй” гэж сонгосон нийт шалгуур үзүүлэлтэд “үгүй” хэсгийн эзлэх хувийг тооцож гаргана. Багийн гишүүдийн дундаж хувийг тооцоход 50 болон түүнээс дээш хувь бол “өндөр”, 30-аас 49 хувь бол “дунд”, 29-өөс бага бол “бага” эрсдэлтэй гэж ангилна.

4.2.“Өндөр” эрсдэлийг богино хугацаанд арилгах арга хэмжээг нэн тэргүүнд төлөвлөж, хариуцагч, хугацаа, шаардагдах нөөцийг тодорхойлно. Арилгах хүртэл хүүхдийн өртөлтийг бууруулах түр хамгаалах арга хэмжээ авна.

4.3.“Дунд” болон “бага” эрсдэлийг байгууллагын жилийн болон улирлын төлөвлөгөө, төсөв, урсгал засвар, сургалт, дотоод зохион байгуулалтын арга хэмжээнд тусгаж хэрэгжүүлнэ.

Тав. Тайлагнал, мэдээлэл хамгаалалт

5.1.Өөрийн үнэлгээний тайланд эрсдэлийн түвшин, нэн даруй авсан арга хэмжээ, өмнөх үнэлгээгээр баталсан арга хэмжээний төлөвлөгөөний хэрэгжилт болон үнэлгээний багийн дүгнэлтийг тусгаж бичнэ.

5.2.Үнэлгээний баг болон холбогдох албан тушаалтан арга хэмжээний төлөвлөгөө боловсруулж, байгууллагын гүйцэтгэх удирдлага батална. Төлөвлөгөөний хэрэгжилтийг улирал тутам хянаж, биелээгүй өндөр эрсдэлийн шалтгаан, түр хамгаалах арга хэмжээг тусад нь тэмдэглэнэ.

5.3.Үнэлгээний үр дүн, авч хэрэгжүүлсэн арга хэмжээний талаар байгууллагын гүйцэтгэх удирдлага багш, ажилтан, суралцагчдад болон эцэг эх, асран хамгаалагч, харгалзан дэмжигчдийн танилцуулж, баримтжуулсан байна.

5.4.Тайлан, танилцуулгад хүүхдийн нэр, регистрийн дугаар, эрүүл мэнд, гэр бүлийн байдал, шашин шүтлэг, хүчирхийлэлтэй холбоотой мэдээлэл зэрэг хувийн болон эмзэг мэдээллийг шаардлагагүйгээр оруулахгүй. Хүүхдийн тохиолдлын мэдээллийг тусад нь хуульд нийцсэн хамгаалалттай бүртгэнэ.

5.5.Боловсролын сургалтын байгууллага үнэлгээний дүн, өндөр эрсдэлийг бууруулах арга хэмжээний хэрэгжилтийн нэгтгэсэн мэдээллийг харьяалах боловсролын асуудал хариуцсан орон нутгийн байгууллагад, сүм хийд нь хүүхэдтэй холбоотой аюулгүй байдлын үнэлгээний нэгтгэсэн мэдээллийг харьяалах хүүхэд, гэр бүлийн хөгжлийн асуудал хариуцсан орон нутгийн байгууллагад жил бүрийн 01 дүгээр сарын 15-ны өдрийн дотор хүргүүлнэ.

5.6.Үнэлгээний баримт бичгийг Архив, албан хэрэг хөтлөлтийн тухай хууль, Хүний хувийн мэдээлэл хамгаалах тухай хууль болон байгууллагын баталсан хадгалалтын хугацааны жагсаалтын дагуу хамгаалж хадгална.

Зургаа. Хяналт, санхүүжилт, хариуцлага

6.1.Хүүхэд, гэр бүлийн хөгжлийн болон боловсролын асуудал хариуцсан төрийн захиргааны байгууллага, тэдгээрийн орон нутгийн байгууллага хуульд заасан чиг үүргийн хүрээнд журмын хэрэгжилтийн мэдээлэлд дүн шинжилгээ хийж, мэргэжил, арга зүйн удирдлага, дэмжлэг үзүүлнэ. Хуульд тусгайлан заасан хяналт хэрэгжүүлэх эрх бүхий байгууллага хяналтыг тухайн хуульд заасан үндэслэл, журмын дагуу хэрэгжүүлнэ.

6.2.Хяналт хэрэгжүүлэхдээ сүм хийдийн дотоод шашны асуудалд хуульд зааснаас бусад тохиолдолд оролцохгүй бөгөөд зөвхөн хүүхдийн аюулгүй байдал, хамгаалал, хүүхэд ашиглаж буй орчны нөхцөлтэй холбоотой асуудлыг хамруулна.

6.3.Үнэлгээ хийх, эрсдэлийг бууруулахтай холбоотой зардлыг тухайн байгууллага батлагдсан төсөв, өөрийн хөрөнгө болон хуульд нийцсэн бусад эх үүсвэр, санхүүгийн төлөвлөгөөндөө хуульд нийцүүлэн тусгана.

6.4.Журмыг зөрчсөн этгээд нь холбогдох хуульд заасан үндэслэл, журмаар хариуцлага хүлээнэ.

6.5.Энэ журам хүчин төгөлдөр болсон өдрөөс өмнө тухайн хичээлийн жил, тухайн жилд энэ журмын шаардлагад нийцсэн иж бүрэн өөрийн үнэлгээ хийгээгүй байгууллага журам хүчин төгөлдөр болсон өдрөөс хойш 60 хоногийн дотор анхны иж бүрэн өөрийн үнэлгээг хийж, холбогдох нөхцөл байдлын зураглалыг гаргана/шинэчилнэ.

Төсөл

Боловсролын сургалтын байгууллага болон
сүм хийдийн орчны аюулгүй байдалд нөхцөл
байдлын үнэлгээ хийх журмын хавсралт

ОРЧНЫ АЮУЛГҮЙ БАЙДЛЫН ҮНЭЛГЭЭНИЙ МАЯГТ

Сургалтын байгууллагын нэр.

Регистрийн дугаар.....

Хаяг байршил.....

Огноо.....

Тайлбар: “Тийм”-шалгуурын шаардлагыг хангасан; “Үгүй”-шалгуурын шаардлагыг хангаагүй буюу эрсдэл илэрсэн; “Хамаарахгүй”-тухайн шалгуур нь байгууллагын төрөл, үйл ажиллагаа, орчинд хамаарахгүй; “Хамаарахгүй” гэж тэмдэглэсэн шалгуурыг эрсдэлийн хувь тооцох нийт шалгуурт оруулахгүй.

№	Үнэлэх шалгуур үзүүлэлт	Тийм	Үгүй	Хамаарахгүй	Илэрсэн эрсдэл/тайлбар
Байгууллагын гадаад орчин					
1	Байгууллагын эзэмшил газрыг хүрээлэн буй орчноос тусгаарласан хашаа нь хурц үзүүргүй, бат бөх бэхлэгээтэй, хүүхэд авирах, шургах, мал амьтан орох боломжгүй, шонг газарт бат бөх, хөдөлгөөнгүй суурилуулан байх	☐	☐	☐	
2	Байгууллагын эзэмшил газар нь эмнэлэг, цагдаа, онцгой байдлын тусгай зориулалтын тээврийн хэрэгсэл нэвтрэх боломжтой байх	☐	☐	☐	
3	Байгууллагын барилга байгууламж нь ашиглалтын шаардлага хангасан, газар хөдлөлтөд тэсвэртэй байх	☐	☐	☐	
4	Барилгын дээвэр болон байгууллагын орчинд харилцаа холбооны антен, тоног төхөөрөмж байрлуулаагүй, аянга зайлуулагч газардуулгатай байх.	☐	☐	☐	
5	Байгууллагын орчин, барилга нь хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд зорчих, хөдөлгөөний аюулгүй байдлыг бүрэн хангасан байх.	☐	☐	☐	
6	Биеийн тамирын талбайн хашаа, дасгал хөдөлгөөн хийх тоноглол, гүйлтийн зам, харайлтын талбай, хэрэглэлийг бүрэн бүтэн, бат бөх, ирмэг, тулгуур хэсэг нь хамгаалах бүрхүүлттэй, хөдөлгөөнгүй суурилуулан байх.	☐	☐	☐	

7	Сургалт-туршилтын талбай хүлэмжтэй тохиолдолд бүтээцийг бат бөх, хөдөлгөөнгүй суурилуулж, бүрэн бүтэн байдлыг хангасан байх	☐	☐	☐	
8	Аж ахуйн бүсэд зоорь, худаг, уурын зуух, агуулах, под станц, гарааш, авто зогсоолтой тохиолдолд тухайн бүсэд нэвтрэхийг хориглосон болон аюултай болохыг анхааруулсан тэмдэг тэмдэглээтэй, хүүхэд авирах, шургах боломжгүй байх.	☐	☐	☐	
9	Харанхуй буюу үзэгдэх орчин хязгаарлагдсан газарт гэрэлтүүлгийг сайжруулж, стандартын шаардлага хангасан хяналтын камерыг зөвшөөрөгдсөн байршилд суурилуулан, түүнийг ашиглах, бичлэг хадгалах, хянах заавартай байх	☐	☐	☐	
10	Орчны бүсэд барилга угсралт, засвар үйлчилгээний ажил хийх тохиолдол, ухсан нүх, тогтоол усанд хамгаалалтын бүс тогтоож, тэмдэг тэмдэглэгээ байршуулсан байх.	☐	☐	☐	
11	Эзэмшил газар болон ойр орчимд байрлах инженерийн шугам сүлжээний байгууламж, суваг, худгийг аюулгүй, эрсдэлгүй байлгах нөхцөлийг хангасан байх	☐	☐	☐	
12	Хүүхдийн тоглоом хэрэгсэл, тоглоомын талбай аюулгүй байдлыг хангасан байх	☐	☐	☐	
13	Хог хаягдал түр хадгалах цэг хана, хашаагаар тусгаарлагдсан эсэх, ариутгал, цэвэрлэгээг хийж тогтмолжсон байх	☐	☐	☐	
14	Байгууллага орчмын авто зам, талбай, авто зогсоол, гарцтай хэсэгт замын хөдөлгөөний дүрэм, стандартад заасны дагуу хэвтээ болон босоо тэмдэг, тэмдэглэгээг байршуулж, хүүхдийн хөдөлгөөний аюулгүй байдлыг хангасан байх	☐	☐	☐	
15	Хүүхэд тээвэрлэх автобусанд үзлэг шалгалт хийж, стандартыг мөрдүүлсэн байдал				
Байгууллагын дотоод орчин					
1	Цахилгаан дамжуулах ил утсыг зориулалтын бүрхүүлээр далдалсан,	☐	☐	☐	

	гэрлийн унтраалга, цахилгаан тэжээлийн залгуурын бүрэн бүтэн, хэвийн ажиллагааг хангасан байх.				
2	Барилга байгууламжийн дотор цахилгаан холболт болон гэрэлтүүлэг, хүчний тоноглолд урсгал засвар, шинэчлэлтийг тогтоосон хугацаанд тогтмол хийж, хяналт тавьсан байх.	☐	☐	☐	
3	Сургуулийн барилга байгууламжийн аюулгүйн гарц нь аюулт үзэгдлийн үед ашиглахад бэлэн байх	☐	☐	☐	
4	Аюул, аваар осол гарсан үед барилгаас гарах урсгал хөдөлгөөнийг харуулсан зураг, схем, аваарын гэрэл, дохио тэмдэглэгээг гарц бүрт байршуулсан байх	☐	☐	☐	
5	Галын аюулын үед ашиглах гидрокрант, галын хор, бусад хэрэгсэлтэй байх.	☐	☐	☐	
6	Анги танхим нь нарны шууд тусгал, гялбаанаас сүүдэрлэх хөшигтэй, хөшиг тогтоогчийг бат бөх бэхлэгдсэн байх.	☐	☐	☐	
7	Хүүхэд унаж бэртэхээс сэргийлж цонхны салхивчны онгойх өнцгийг хязгаарласан түгжээтэй байх.	☐	☐	☐	
8	Барилгад байрлах техникийн өрөө нь хүүхдийн аюулгүй байдлыг бүрэн хангасан, байнгын цоожтой байх.	☐	☐	☐	
	Орох, гарах гарц, шат, хонгил, анги танхимын шалыг халтирдаггүй материалаар завсаргүй хийж, хүрээг хана, шаланд бэхлэсэн байх.	☐	☐	☐	
9	Хаалга нь хаагдахад шууд цоожлогдохгүй, хоёр тийш савж онгойдоггүй байх, шилэн оруулгатай тохиолдолд доргилт, цохилтод тэсвэртэй шил ашигласан байх	☐	☐	☐	
10	Суралцагчийн ширээ, сандал нь хананаас 60-аас 70 см, самбараас эхний ширээ хүртэл 2-оос 2,75 м, самбараас арын ширээ хүртэл 8 м-ээс холгүй зайд байрших бөгөөд ширээ хоорондын зай 50-иас 60 см байх.	☐	☐	☐	
11	Кабинет, лаборатори нь аюулгүй ажиллагааны заавар, дүрэмтэй, техникийн болон эрүүл ахуйн	☐	☐	☐	

	шаардлагад нийцсэн, техник тоног төхөөрөмж нь бүрэн бүтэн, хөдөлмөр хамгааллын болон эмнэлгийн анхны тусламжийн хэрэгсэл болон бусад шаардлагатай зүйлсээр тоногдсон байх.				
12	Урвалж бодис, багаж хэрэгслийг зориулалтын шүүгээ, тавиурт хадгалах.	☐	☐	☐	
13	Шатамхай материалыг галын аюулгүй байдлыг хангасан саванд тусгай тэмдэг, хаяг нааж хадгалах.				
14	Стандарт, эрүүл ахуйн шаардлагыг бүрэн хангасан ундны ус, ариун цэврийн байгууламжтай, ариун цэврийн болон хувцас солих өрөө нь суралцагчийн эрүүл, аюулгүй байдлыг хангасан, хүйсийн ялгаатай байдалд нийцсэн байх	☐	☐	☐	
15	Ариун цэврийн өрөө стандартын шаардлага хангасан байдал /эрэгтэй, эмэгтэй өрөөтэй, гар угаалтууртай эсэх/, байнгын устай, цэвэрлэгээ, ариутгал тогтмол хийдэг байх	☐	☐	☐	
16	Байгууллагын танхим, коридорт байрлуулсан толь, самбар нь эрсдэлгүй, сайтар бөхлөгдсөн, ирмэг, булангийн хамгаалалт хийгдсэн, аюулгүй байдал хангасан байх	☐	☐	☐	
Бодлогын хэрэгжилт, үр дүн					
1	Байгууллагын "Хүүхэд хамгааллын баг"-ийн үйл ажиллагааны төлөвлөгөөтэй, хэрэгжилт, үр дүн гарсан байх	☐	☐	☐	
2	Хүнсний ногоо тариалах, мал аж ахуй эрхлэх, хөдөлмөр, амралтын зуслангийн зориулалтаар төв суурин газрын ойролцоо болон хөдөө орон нутагт эдэлбэр газартай тохиолдолд тэнд багш, ажилтан, сурагчид ирж, очих, байрлах үеийн аюулгүй байдлыг хангах тусгай журамтай байх	☐	☐	☐	
3	Хүүхдийн цахим хэрэглээнд хортой болон хориотой агуулга нэвтрэхээс урьдчилан сэргийлэх техникийн болон зохион байгуулалтын арга хэмжээ авсан байх	☐	☐	☐	

4	Байгууллагын интернэт сүлжээнд хүүхдийн нэвтрэх вэбсайт болон программ хангамжид зохих хязгаарлалт тогтоох тохиргоо хийсэн байх	☐	☐	☐	
5	Эрсдэлт нөхцөлд байгаа хүүхдийн судалгаа гаргасан эсэх, энэ чиглэлээр авч хэрэгжүүлсэн арга хэмжээтэй байх	☐	☐	☐	
6	Байгууллагын албан хаагчид хүүхэдтэй зүй бус харилцах үйлдэл, эс үйлдэхгүйг гаргахгүй байх, хүүхэд хамгааллын талаар баримлах бодлого болон багш, ажилтны ёс зүйн дүрмийг тус тус зөвшөөрч, гарын үсэг зурсан байх	☐	☐	☐	
7	Хүүхдийн эрх, хамгааллын үйлчилгээ, нийгэм-сэтгэл хөдлөл, ёс зүйн сэдвийн хүрээнд шатлан гүнзгийрсэн агуулга бүхий 16-аас доошгүй цагийн сургалтад хүүхэд хамгааллын багийн гишүүдийг хамруулсан байх	☐	☐	☐	
8	Хүүхэд хамгаалал, эрүүл мэнд болон холбон зуучлах мэргэжлийн байгууллагын жагсаалт, яаралтай үед холбоо барих утасны дугаарыг ил тод байршуулж, тогтмол шинэчилсэн байх	☐	☐	☐	
9	Нийгмийн ажилтан, сэтгэл зүйчтэй тохиолдолд хүүхдийн дэмжлэг, хамгааллын хэрэгцээг тодруулж, шаардлагатай арга хэмжээний төлөвлөгөө боловсруулсан байх	☐	☐	☐	
10	Хүүхдийн ялгаатай байдал, хувийн хэрэгцээг хүндэтгэн сэтгэл зүйн үйлчилгээ үзүүлэх тохируулга бүхий орчин бүрдүүлж, шаардлага дэмжлэг үзүүлдэг байх	☐	☐	☐	
11	Хүүхдийн эсрэг хүчирхийлэл, үе тэнгийн дээрэлхэлтийн талаар санал, хүсэлт, гомдол мэдээлэл хүлээн авах нээлттэй суваг нь тогмол нээлттэй ажилладаг байх	☐	☐	☐	
12	Байгууллагын орчинд хүүхдийн эрхийн зөрчил, үе тэнгийн дээрэлхэлт, дарамт, ялгаварлан гадуурхах, дээрэлхэх, дарамтлах зэрэг үйлдэл гарахын эсрэг	☐	☐	☐	

	хэрэгжүүлж байгаа арга хэмжээ зохион байгуулдаг байх				
13	Хүүхэд аюулгүй амьдрах талаарх мэдлэг, ойлголтоо хэрэглэх, амьдралдаа дадал хэвшил болгоход чиглэсэн практик сургалт, цахим мэдээлэл, зөвлөгөө зэрэг үйл ажиллагаа зохион байгуулдаг байх	☐	☐	☐	
14	Байгууллагад гадны хүн нэвтрэхэд баримтлах дэг, дотуур байранд байрлуулахгүй байх зохицуулалтыг байгууллагын дотоод журам, дүрэмд тусгаж, хэрэгжилтийг хянадаг байх	☐	☐	☐	
15	Онцгой нөхцөл байдал үүссэн үед ажиллах дотоод журамтай байх	☐	☐	☐	
16	Байгууллагын орчны нөхцөл, байдлын зураглал гаргасан байдал, эрсдэлийн үнэлгээг улирал тутамд гаргаж, эрсдлээс урьдчилан сэргийлэх төлөвлөгөө боловсруулан хэрэгжүүлсэн байх	☐	☐	☐	
17	Хүүхэд хичээлдээ ирэх, буцах үеийн аюулгүй байдлын зураглалтай байх.	☐	☐	☐	

ҮНЭЛГЭЭНИЙ НЭГТГЭЛ

Нийт хамаарах шалгуурын тоо	
“Тийм” гэж үнэлсэн шалгуурын тоо	
“Үгүй” гэж үнэлсэн шалгуурын тоо	
“Хамаарахгүй” гэж үнэлсэн шалгуурын тоо	
Эрсдэлийн хувь	 %
Эрсдэлийн түвшин	☐ Өндөр ☐ Дунд ☐ Бага
Үнэлгээний багийн дүгнэлт	

Тооцоолол: Эрсдэлийн хувь = (“Үгүй” гэж үнэлсэн шалгуурын тоо / нийт хамаарах шалгуурын тоо) × 100. “Хамаарахгүй” гэж тэмдэглэсэн шалгуурыг нийт хамаарах шалгуурын тоонд оруулахгүй.

Эрсдэлийн түвшин: 50 хувь ба түүнээс дээш-өндөр;
30 хувь ба түүнээс дээш 50 хувиас бага-дунд;
30 хувиас бага-бага.

Үнэлгээний багийн гишүүд: _____

--- оОо ---

Төсөл